
The effectiveness of cognitive behavioral program to reduce aggressive behavior of children with Attention Deficit-Hyperactivity Disorder ADHD)

Mohamed Elhoseny Abd Elfatah

يعد اضطراب نقص المصحوب بفرط الحركة مشكلة اجتماعية في المقام الاول ، وذلك مثلا لما يتركه من اثار ونتائج خطيرة على المستوى العلاقات الاجتماعية بين الاطفال وى نقص الانتباه المصحوب بفرط الحركة وبين اقرانهم ومعلميهم والمحيطين بهم كما يصاحب اضطراب نقص الانتباه خاصة السلوك العدواني كما يميل الطفل ذو نقص الانتباه المصحوب بفرط الحركة الى الانطواء والاكتئاب عندما يشعر بالفشل في التوافق لمطالب بيئته الاجتماعية لديهم كالتفاعل الاجتماعى مع الاقران وتمنية قدراتهم على تكوين الصداقات واتاحة الفرصة لهم للتعبير الانفعالى عن مشاعرهم بطريقه مناسبة تهدف الدراسة الى 1: التعرف على مدى فاعلية برنامج معرفى سلوكى لخفض السلوك العدواني لدى الاطفال ذوى الاضطراب نقص الانتباه المصحوب بفرط الحركة 2: محاولة وضع مقياس للسلوك العدواني للاطفال ذوى اضطراب نقص الانتباه المصحوب بفرط الحركة. أهمية الدراسة: ترجع أهمية الدراسة الى التعرف على مدى تأثير برنامج معرفى سلوكى لخفض السلوك العدواني لدى الاطفال ذوى اضطراب نقص الانتباه المصحوب بفرط الحركة