
Evaluating the effectiveness of direct versus indirect teaching of pronunciation in the seventh grade of basic education

في العصر الحالي تزداد الحاجة الى التحدث بلغة اجنبية بنطق مفهوم وفي المدارس المصرية حيث يتعلم الطلاب اللغة الانجليزية كلغة اجنبية يتم تدريس نطق اللغة الانجليزية بطريقة غير مباشرة ومع ذلك يعاني الطلاب المصريين من مشكلات عديدة في استقبال وارسال بعض الاصوات باللغة الانجليزية وتأكد الدراسة الحالية على اهمية تدريس النطق بصورة مباشرة حيث يوجد برنامج محدد يتم تدريسه بصورة منتظمة في اوقات محددة ولذلك تبحث الدراسة الحالية ما اذا كان تدريس النطق المباشر سوف يعدل من اداء الطلاب في مجال النطق.