

the ramification system in the secondary education in al-azhar and its relation to el-azhar faculties needs

Farag Mustafa Mohamed Elshafei

مشكلة البحث : إن نظام التشغيل المعتمول به حاليا في نظام الدراسة بالمرحلة الثانوية الأزهرية لا يتناسب كما و كيما مع نوعيات بعض الكليات الأصلية أو المستحدثة بجامعة الأزهر و من هنا لا تجد جامعة الأزهر الأعداد اللازمة من الطلاب للالتحاق بها في كل عام الأمر الذي يفرض تساؤلا جذريا في هذا الصدد حول مدى ملاءمة نظام التشغيل الحالي بالتعليم الثانوي الأزهر لاحتياجات كليات جامعة الأزهر و تأهيل الطلاب للدراسة الجامعية، ومن العرض السابق يمكن صياغة مشكلة البحث في الأسئلة الآتية :

- 1 - ما واقع نظام التشغيل بالتعليم الثانوي ؟
- 2 - ما اهم المشكلات المتعلقة بنظام التشغيل في التعليم الثانوي والأزهر ؟
- 3 - ما العلاقة بين نظام التشغيل في التعليم الثانوي واحتياجات كليات جامعة الأزهر من الطلاب ؟
- 4 - ما الوسائل والأساليب التي يمكن اتباعها لتطوير نظام التشغيل بما يتلاءم واحتياجات كليات جامعة الأزهر من الطلاب ؟

أهمية البحث : ترجع أهمية البحث إلى ما يلي : حداثة التشغيل بالتعليم الثانوي الأزهرى، فقد بدأ تطوير الأزهر في عام 1961، ولم يبذل محاولات تذكر لتطوير نظامه حتى الآن، قصور نظام التشغيل القائم في التعليم بالمعاهد الثانوية الأزهرية عن الوفاء باحتياجات التعليم بكليات جامعة الأزهر وبخاصة في الجانب الكمى، أهداف البحث : تتضح أهداف البحث وهي كما يلي : التعرف على واقع نظام التشغيل الحالي في التعليم بالمعاهد الثانوية الأزهرية، رصد المشكلات المتعلقة بنظام التشغيل الحالي بالتعليم الثانوي الأزهر، إظهار العلاقة بين نظام التشغيل الحالي واحتياجات كليات جامعة الأزهر من الطلاب، التوصل إلى عدد من التوصيات التي تسهم في تطوير نظام التشغيل بما يتلاءم واحتياجات كليات جامعة الأزهر، منهج البحث : استخدم الباحث المنهج الوصفي باعتباره المنهج الملائم لموضوع البحث الحالي بهدف التعرف على الواقع الحالي للتشغيل بالتعليم الثانوي الأزهر و الوقوف على احتياجات كليات جامعة الأزهر من الطلاب معتمدًا في ذلك على البيانات و المعلومات التي لها أهميتها في مجال الدراسة، حدود الدراسة : يقتصر البحث على دراسة واقع نظام التشغيل بالتعليم الثانوي الأزهرى و مشكلاته و علاقته احتياجات كليات جامعة الأزهر من الطلاب، ويقتصر البحث على عينة من المسؤولين عن التعليم في المعاهد الثانوية الأزهرية ممثلة من شيوخ و وكلاء المعاهد و مدرسي المواد المختلفة و بعض المسؤولين عن هذا التعليم بالمنطقة الأزهرية و الإدارية المركزية للمعاهد الأزهرية، عينة ممثلة من أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة الأزهر من المتخصصين في العلوم المختلفة الشرعية و العربية و الأدبية و العلمية، أدوات البحث : استخدم الباحث في إجراء البحث الحالي : استبيان طبقت على عينة من المسؤولين عن التعليم الثانوى الأزهرى الواقع الحالى للتشغيل و الكشف عن المشكلات المتعلقة به و كذلك مقتراحتهم لعلاج تلك المشكلات استبيانة أخرى طبقت على عينة من أعضاء هيئة التدريس بكليات جامعة الأزهر للتعرف على مستوى العلمي لطلاب جامعة الأزهر و علاقته بالتشغيل الحالى و كذلك مقتراحتهم لتطوير نظام التشغيل و فقا لاحتياجات كليات جامعة الأزهر، المقابلات الشخصية مع بعض المسؤولين عن التعليم الثانوى الأزهرى و بعض أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر.