

Effectiveness of using task analysis and concepts mapping in developing some geometric concepts in primary education pupils

Sahr Abdo Mohamed Elsayed

مشكلة الدراسة: تحددت مشكلة الدراسة في تدني مستوى تلاميذ المرحلة الابتدائية في تحصيل المفاهيم الهندسية الامر الذي دعا الباحثة لمحاولة تجريب استخدام تحليل المهمة وخرائط المفاهيم تنمية هذه المفاهيم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي وفي سبيل التصدي لهذه المشكلة ينبغي الاجابة عن التساؤلات الآتية:

- 1- المفاهيم الهندسية المتضمنة بوحدة الهندسة والقياس لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي؟
- 2- ما المهام التعليمية الازمة لتعلم المفاهيم الهندسية بوحدة الهندسة والقياس لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي؟
- 3- ما التطور المقترن لوحدة الهندسة والقياس بالصف الخامس الابتدائي باستخدام تحليل المهمة؟
- 4- ما التطور المقترن لوحدة الهندسة والقياس بالصف الخامس الابتدائي باستخدام خرائط المفاهيم؟
- 5- ما الفاعلية تدريس وحدة الهندسة والقياس باستخدام تحليل المهمة في تنمية بعض المفاهيم الهندسية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي؟
- 6- ما فاعالية تدريس وحدة الهندسة والقياس باستخدام خرائط المفاهيم في تنمية بعض المفاهيم الهندسية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي؟

هدف الدراسة: حاولت الدراسة التحقق من الهدف التالي: قياس مدى فعالية استخدام تحليل المهمة وخرائط المفاهيم في تنمية بعض المفاهيم الهندسية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.

مشكلة الدراسة وسائلها تم صياغة الفروض التنبؤية التالية:

- 1- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة الضابطة التي تدرس بالطريقة المعتادة في اختبار المفاهيم الهندسية لصالح المجموعة التجريبية الاولى.
- 2- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة الضابطة التي تدرس بالطريقة المعتادة في اختبار المفاهيم الهندسية لصالح المجموعة التجريبية الثانية.
- 3- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية الثانية اختبار المفاهيم الهندسية لصالح المجموعة التجريبية الاولى.
- 4- تحليل المهمة وخرائط المفاهيم ذوا فاعالية في تنمية المفاهيم الهندسية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.