

Effectiveness of using task analysis and concepts mapping in developing some geometric concepts in primary education pupils

Sahr Abdo Mohamed Elsayed

مشكلة الدراسة :تحددت مشكلة الدراسة فى تدنى مستوى تلاميذ المرحلة الابتدائية فى تحصيل المفاهيم الهندسية الامر الذى دعا الباحثة لمحاولة تجريب استخدام تحليل المهمة وخرائط المفاهيم تنمية هذه المفاهيم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى وفى سبيل التصدى لهذه المشكلة ينبغى الاجابة عن التساؤلات الاتية :1- المفاهيم الهندسية المتضمنة بوحدة الهندسة والقياس لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى؟2- ما المهام التعليمية اللازمة لتعلم المفاهيم الهندسية بوحدة الهندسة والقياس لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى؟3- ما التطور المقترح لوحدة الهندسة والقياس بالصف الخامس الابتدائى باستخدام تحليل المهمة؟4- ما التطور المقترح لوحدة الهندسة والقياس بالصف الخامس الابتدائى باستخدام خرائط المفاهيم؟5- ما الفاعلية تدريس وحدة الهندسة والقياس باستخدام تحليل المهمة فى تنمية بعض المفاهيم الهندسية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى؟6- ما فعالية تدريس وحدة الهندسة والقياس باستخدام خرائط المفاهيم فى تنمية بعض المفاهيم الهندسية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى؟هدف الدراسة :حاولت الدراسة التحقق من الهدف التالى :قياس مدى فعالية استخدام تحليل المهمة وخرائط المفاهيم فى تنمية بعض المفاهيم الهندسية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائىفروض الدراسة :فى ضوء مشكلة الدراسة واسئلتها تم صياغة الفروض التنبؤية التالية :1- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة الضابطة التى تدرس بالطريقة المعتادة فى اختبار المفاهيم الهندسية لصالح المجموعة التجريبية الاولى2- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة الضابطة التى تدرس بالطريقة المعتادة فى اختبار المفاهيم الهندسية لصالح المجموعة التجريبية الثانية3- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطى درجات تلاميذ المجموعة التجريبية الثانية اختبار المفاهيم الهندسية لصالح المجموعة التجريبية الاولى4- تحليل المهمة وخرائط المفاهيم ذوا فعالية فى تنمية المفاهيم الهندسية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى .