

# The effectiveness of assertive training in adolescent students self conception improvement

Taha Abd Elazeem Hussien

تناول الباحث هذه الدراسة موضوع - مدي فاعلية التدريب التوكيدي في تحسين تصور الذات لدي المراهقين .المقدمةيعتبر التدريب التوكيدي أحد الفنيات الرئيسية في علاج الكف بالنقيض ، ويستخدم كفنية تشريط مضاد للتغلب علي القلق ، ويعرف السلوك التوكيدي بأنه التعبير الصريح والمباشر عن الأفكار والمشاعر و المعتقدات في التفاعل بين فردين أو أكثر أي أنه هو التعبير عن الذات دون الاعتداء علي حقوق الآخرين ، ومن ثم تتطلب التوكيد منا تحصل مسئولية أفكارنا ومشاعرنا وسلوكنا ، وتقتضي من أيضا تقدير مشاعر وأفكار وسلوكيات الآخرين بالإضافة إلي التفكير بطريقة توكيديه ، والسلوك بطريقة موجبة نحو الآخرين .وتلعب التوكيديه دورا هاما في حياة الفرد ، فعند ما يصبح الشخص توكيديا فانه يكون أفضل قدرة علي الدفاع عن حقوقه الشخصية ، وذلك لأنه عندما يدافع عن ذاته ويعبر عن أفكاره ومشاعره بطريقة مباشرة وملائمة ، يحصل علي التقدير الذاتي ، والتقدير من الآخرين وعلي الطرف الآخر عندما يترك حقوقه وينكر مشاعره الشخصية دائما ، فبذلك يدفع الآخرين إلي أن يستغلونه.وفي الواقع ترجع مشكلات التوكيديه إلي نقص الثقة بالنفس وإلي التفكير غير العقلاني الذي يمكن التغلب عليه عن طريق التعبير عن الآراء والمشاعر ، وتغيير أنماط التفكير غير العقلاني إلي أفكار أكثر عقلانية ، وهكذا فان تعلم التوكيديه لم يكن قاصرا علي فئة عمرية بمفردها ، بل كل شخص يمكنه إن يتعلم أن يكون أكثر توكيديه ، ومن خلالها يزداد الشعور بتقدير الذات ، وفي التدريب علي السلوكيات التوكيدية تستخدم تشكيلة متنوعة من الإجراءات من قبيل لعب الدور ، وقلب الدور والتشكيل بالأنموذج ، والتغذية الرجعية ، والواجبات المنزلية وإعادة الانتظام المعرفي ، والتدريب علي طريقة الدروس الخصوصية.مشكلة الدراسة :يمكن تحديد مشكلة الدراسة في التساؤلات التالية :1- هل يتحسن تصور الذات لدي المراهقين عقب التدريب التوكيدي ؟2- هل تزداد التوكيديه لدي المراهقين عقب التدريب التوكيدي ؟هدف الدراسة :تحديد فاعلية تقويم فاعلية التدريب التوكيدي علي تصور الذات والتوكيديه لدي المراهقين .فروض الدراسة :لتحديد فاعلية التدريب التوكيدي علي تصور الذات والتوكيديه لدي المراهقين افترض الباحث الفروض التالية : وهي :1- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية ذكور والمجموعة الضابطة ذكور علي مقياس تنسي لمفهوم الذات بعد العلاج لصالح أفراد المجموعة التجريبية.2- توجد فروق دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية إناث والمجموعة الضابطة إناث علي مقياس تنسي لمفهوم الذات بعد العلاج وذلك لصالح أفراد المجموعة التجريبية إناث.3- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية ذكور والمجموعة التجريبية إناث بعد العلاج علي مقياس تنسي لمفهوم الذات.4- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية ذكور والمجموعة الضابطة ذكور علي مقياس تنسي لمفهوم الذات في متابعة العلاج وذلك لصالح أفراد المجموعة التجريبية ذكور.5- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية إناث والمجموعة الضابطة إناث علي مقياس تنسي لمفهوم الذات في متابعة العلاج وذلك لصالح أفراد المجموعة التجريبية إناث.6- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية ذكور والمجموعة التجريبية إناث في متابعة العلاج علي مقياس تنسي لمفهوم الذات.7- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية ذكور والمجموعة الضابطة ذكور علي مقياس التوكيديه بعد العلاج لصالح أفراد المجموعة التجريبية.8- توجد

---

فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية إناث والمجموعة الضابطة علي مقياس التوكيدية بعد العلاج وذلك لصالح أفراد المجموعة التجريبية إناث. 9- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية ذكور والمجموعة التجريبية إناث بعد مقياس التوكيدية. 10- توجد فروق دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية ذكور والمجموعة الضابطة ذكور علي مقياس التوكيدية في متابعة العلاج وذلك لصالح أفراد المجموعة التجريبية ذكور. 11- توجد فروق دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية إناث والمجموعة الضابطة إناث علي مقياس التوكيدية في متابعة العلاج وذلك لصالح أفراد المجموعة التجريبية إناث. 12- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية ذكور والمجموعة التجريبية إناث في متابعة العلاج علي مقياس التوكيدية.