

Evaluating scientific programs on t.v. in the light of its realization for some objectives of science at secondary stage

Eman Sadek Elazab

التلفزيون من وسائل الإعلام الجماهيرية التي تلجأ إليها السلطات التعليمية في كثير من البلاد في وقتنا الحاضر لمعالجة مشكلاتها التعليمية و تتوقف فائدته علي مدى ما يمكن أن يسهم به بالنسبة للمراحل التعليمية المختلفة و الاحتياجات الخاصة التي تدعو إلي استخدامه و انطلاقا من الأهمية التي يتمتع بها التلفزيون تهتم الدراسة الحالية بتوضيح أهمية مشاركة التلفزيون و برامجه العلمية مع المدرسة في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية من خلال موضوعاتها المختلفة و المتنوعة، التساؤلات التي تجيب عنها الدراسة : إلي أي مدى تسهم البرامج العلمية التلفزيونية في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية ؟ و يتفرغ هذا التساؤلات البحثية الآتية : ما الموضوعات العلمية التي تتناولها البرامج العلمية التلفزيونية ؟ ما درجة إسهام كل برنامج من البرامج العلمية التلفزيونية في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية ؟ ما آراء كل من معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية و الطلاب بنفس المرحلة في البرامج العلمية في التلفزيون المصري ؟ ما مميزات و عيوب البرامج العلمية التلفزيونية من وجهة نظر معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية و الطلاب في نفس المرحلة ؟، أهداف الدراسة : استهدفت الدراسة ما يلي : 1 - التعرف علي الموضوعات التي تتناولها البرامج العلمية التلفزيونية عن طريق تحليل محتوى هذه البرامج 2 - بيان كيفية توظيف المحتوى العلمي المقدم من خلال البرامج العلمية التلفزيونية في تحقيق بعض البرامج العلمية في التلفزيون المصري، خطوات الدراسة : تتمثل خطوات الدراسة في خطتين هما : الخطوة الأولى : تحليل محتوى البرامج العلمية التلفزيونية و يتضمن الجوانب الآتية : عينة البحث : شملت عينة البحث 10 برامج علمية تلفزيونية و هي البرامج التي خضعت لتحليل المحتوى و هي : العلم و الإيمان، عالم البحار، عالم النبات، عالم الحيوان، علم المعرفة، عصر العلم، تكنولوجيا، تبسيط العلوم، المجلة العلمية، اعزائي المشاهدين ... انتهوا، هذا و لم تلتزم الباحثة بدورة برامجية محددة لتسجيل حلقات البرامج نظرا لبعض الصعوبات أثناء تسجيل الحلقات و لكي تتغلب الباحثة علي هذه الصعوبات تم تسجيل 12 حلقة من كل برنامج و هي عدد ما يقرر لمعظم البرامج في دورة برامجية كاملة مدتها ثلاثة شهور بواقع 4 حلقات شهريا للبرنامج في المتوسط و قد خضع البرنامج ككل من حيث الشكل و المضمون للتحليل، الخطوة الثانية : تصميم استمارة لاستطلاع رأي معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية و طلاب نفس المرحلة و قد تم تطبيق الاستمارة علي مدرس العلوم بالمرحلة الثانوية و طلابهم لمعرفة آرائهم في استخدام المحتوى العلمي للبرامج العلمية التلفزيونية في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية.