

Evaluating scientific programs on t.v. in the light of its realization for some objectives of science at secondary stage

Eman Sadek Elazab

التليفزيون من وسائل الإعلام الجماهيرية التي تلجم إليها السلطات التعليمية في كثير من البلدان في وقتنا الحاضر لمعالجة مشكلاتها التعليمية و تتوقف فائدتها على مدى ما يمكن أن يسهم به بالنسبة للمراحل التعليمية المختلفة و الاحتياجات الخاصة التي تدعو إلى استخدامه و انطلاقاً من الأهمية التي يتمتع بها التليفزيون تهتم الدراسة الحالية بتوضيح أهمية مشاركة التليفزيون و برامجه العلمية مع المدرسة في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية من خلال موضوعاتها المختلفة و المتنوعة، التساؤلات التي تجيب عنها الدراسة : إلى أي مدى تسهم البرامج العلمية التليفزيونية في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية ؟ و يتفرع هذا التساؤلات البحثية الآتية : ما الموضوعات العلمية التي تتناولها البرامج العلمية التليفزيونية ؟ ما درجة إسهام كل برنامج من البرامج العلمية التليفزيونية في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية ؟ ما آراء كل من معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية و الطلاب بنفس المرحلة في البرامج العلمية في التليفزيون المصري ؟ ما مميزات و عيوب البرامج العلمية التليفزيونية من وجهة نظر معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية و الطلاب في نفس المرحلة ؟، أهداف الدراسة : استهدفت الدراسة ما يلي : 1 - التعرف على الموضوعات التي تتناولها البرامج العلمية التليفزيونية عن طريق تحليل محتوى هذه البرامج 2 - بيان كيفية توظيف المحتوى العلمي المقدم من خلال البرامج العلمية التليفزيونية في تحقيق بعض البرامج العلمية في التليفزيون المصري، خطوات الدراسة : تتمثل خطوات الدراسة في خطتين هما : الخطوة الأولى : تحليل محتوى البرامج العلمية التليفزيونية و يتضمن الجوانب الآتية : عينة البحث : شملت عينة البحث 10 برامج علمية تليفزيونية و هي البرامج التي خضعت لتحليل المحتوى وهي : العلم والإيمان، عالم البحار، عالم النبات، عالم الحيوان، علم المعرفة، عصر العلم، تكنولوجيا، تبسيط العلوم، المجلة العلمية، أعزائي المشاهدين ... انتبهوا، هذا و لم تلتزم الباحثة بدورة برام吉ة محددة لتسجيل حلقات البرنامج نظراً لبعض الصعوبات أثناء تسجيل الحلقات و لكي تتغلب الباحثة على هذه الصعوبات تم تسجيل 12 حلقة من كل برنامج و هي عدد ما يقرر لمعظم البرامج في دورة برام吉ة كاملة مدتها ثلاثة شهور بواقع 4 حلقات شهرياً للبرنامج في المتوسط و قد خضع البرنامج ككل من حيث الشكل و المضمون للتحليل، الخطوة الثانية : تصميم استماراة لاستطلاع رأى معلمي العلوم بالمرحلة الثانوية و طلاب نفس المرحلة و قد تم تطبيق الاستماراة علي مدرس العلوم بالمرحلة الثانوية و طلابهم لمعرفة آرائهم في استخدام المحتوى العلمي للبرامج العلمية التليفزيونية في تحقيق بعض أهداف تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية.