

Planing for some programmes of egyptian faculties of education (by using del phi and p.e.r.t. tehiques

Nadia Hassan Elsayed

مشكلة البحث:تناول هذه الدراسة بعض برامج واعداد وتدريب المعلم داخل كليات التربية المصرية من حيث الواقع الحالى لهذه البرامج والابعاد المختلفة لكل برنامج منها ثم محاولة التخطيط لتطوير هذه البرامج وزيادة فاعليتها وسوف تركز الدراسة على برامج اعداد المعلم بالذات لان معظم الدراسات التى تناولت تقويم برامج اعداد المعلم قد اشارت الى ان هناك قصورا فى هذه البرامج فقد اشار التقرير النهائى للبحث الذى قامت به كلية التربية جامعة عين شمس بتكليف من وزارة التربية والتعليم والبنك الدولى 1981 الى بعض اوجه القصور هذه متمثلة فيما يلي:عدم الالتزام عند تخطيط هذه البرامج اوتطويرها باهداف اجرائية من المرغوب تحقيقها من خلال عملية الاعداد كما تكاد جميع برامج الاعداد فى شعب التخصصات المختلفة ان تتشابه فى جميع الكليات الامر الذى يعنى عدم الاخذ فى الاعتبار احتياجات البيئة المحلية او الظروف الخاصة بكل كلية او الخبرات المميزة بكل منها فى مجال اعداد المعلمتين من دراسة جوانب الاعداد عدم وجود معيار يحكم التوازن بين جوانب الاعداد المختلفة الاكاديمية والثقافية والتربوية وعدم اتفاق معظم النسب مع المعمول بحاليا بين هذه الجوانب ومع معدلات المرغوبة بالاضافة الى ضعف التكامل بين الجوانب الاعداد المختلفة انه فى معظم الاحيان لاتوجد اهداف محددة سواء لبرامج الاعداد ككل او المناهج او المواد الدراسية ان كانت الظواهر تدل على ان الاهتمام يكاد ينصب اساسا على الجوانب المعرفية فى مستوياتها الدنيا وحتى على مستوى كليات التربية باعتبارها المسئولة عن اعداد تخرجين ازواجية نوعية فيها فهناك كليات متكاملة بمعنى انها تشمل على الاقسام التربوية وكذلك الاقسام الاكاديمية سواء فى العلوم او فى الرياضيات او اللغات او الاجتماعات مثل كلية التربية فقط ثم تعتمد على الكليات المتخصصة مثل العلوم والاداب فى النواحي الاكاديمية وهذا الوضع نجده سائدا فى معظم كليات التربية وعموما فبرنامج الاعداد فى كلا النظامين فحاجة الى الابتعاد عن النظم التقليدية وخصوصا انه فى بعض الحالات لا تختلف كثيرا المقررات التى تقدم لطلبة كليات التربية عن المقررات التى تقدم لطلبة كليات العلوم او الاداب على الرغم من الاختلاف البين بين اهداف تلك الكليات واهداف كليات التربية اهداف البحث:تهدف الدراسة الحالية الى:- التعرف على اوجه القوة والضعف فى البرنامج الحالى لاعداد معلم المرحلة الابتدائية كما تقدمه شعبة التعليم الابتدائى بكليات التربية وبرنامج تاهيل المعلم الجامعى- محاولة رسم صورة مستقبلية لتطوير هذين البرنامجين فى ضوء دراسة السياق التاريخى لكل برنامج منهما ثم رصد وتقويم الواقع الحالى لهما من اجل التقدم بديل مناسب لكل برنامج يتجنب اوجه الضعف فى البرامج الحالية- تخطيط البدائل المختارة باستخدام تكنيك دلفى وشبكات بيرت.