

Planing for some programmes of egyptian faculties of education (by using del phi and p.e.r.t. techniques)

Nadia Hassan Elsayed

مشكلة البحث:تناول هذه الدراسة بعض برامج واعداد وتدريب المعلم داخل كليات التربية المصرية من حيث الواقع الحالى لهذه البرامج والابعاد المختلفة لكل برنامج منها ثم محاولة التخطيط لتطوير هذه البرامج وزيادة فاعليتها وسوف تركز الدراسة على برامج اعداد المعلم بالذات لأن معظم الدراسات التي تناولت تقويم برامج اعداد المعلم قد اشارت الى ان هناك قصورا في هذه البرامج فقد اشار التقرير النهائي للبحث الذى قام به كلية التربية جامعة عين شمس بتكليف من وزارة التربية والتعليم والبنك الدولى 1981 الى بعض اوجه القصور هذه متمثلة فيما يلى:عدم الانتزام عند تخطيط هذه البرامج اوتطويرها باهداف اجرائية من المرغوب تحقيقها من خلال عملية الاعداد كما تقاد جميع برامج الاعداد فى شعب التخصصات المختلفة ان تتشابه فى جميع الكليات الامر الذى يعني عدم الاخذ فى الاعتبار احتياجات البيئة المحلية او الظروف الخاصة بكل كلية او الخبرات المميزة بكل منها فى مجال اعداد المعلمتبين من دراسة جوانب الاعداد عدم وجود معيار يحكم التوازن بين جوانب الاعداد المختلفة الاكademie والثقافية والتربية وعدم اتفاق معظم النسب مع المعمول بحاليا بين هذه الجوانب ومع معدلات المرغوبة بالإضافة الى ضعف التكامل بين الجوانب الاعداد المختلفة انه فى معظم الاحيان لا توجد اهداف محددة سواء لبرامج الاعداد كل او المناهج او المواد الدراسية ان كانت الظواهر تدل على ان الاهتمام يكاد ينصلب اساسا على الجوانب المعرفية فى مستوياتها الدنيا وحتى على مستوى كليات التربية باعتبارها المسئولة عن اعداد توجد ازدواجية نوعية فيها فهناك كليات متكاملة بمعنى انها تشمل على الاقسام التربوية وكذلك الاقسام الاكademie سواء فى العلوم او فى الرياضيات او اللغات او الاجتماعيات مثل كلية التربية فقط ثم تعتمد على الكليات المتخصصة مثل العلوم والاداب فى النواحي الاكademie وهذا الوضع نجد له سائدا فى معظم كليات التربية وعموما فى برنامج الاعداد فى كل النظم التعليمية فتحاجة الى الابتعاد عن النظم التقليدية وخصوصا انه فى بعض الحالات لا تختلف كثيرا المقررات التى تقدم لطلبة كليات التربية عن المقررات التى تقدم لطلبة كليات العلوم او الاداب على الرغم من الاختلاف البين بين اهداف تلك الكليات واهداف كليات التربية اهداف البحث:تهدف الدراسة الحالى الى:- التعرف على اوجه القوة والضعف فى البرنامج الحالى لاعداد معلم المرحلة الابتدائية كما تقدمه شعبة التعليم الابتدائى بكليات التربية وبرنامج تاهيل المعلم الجامعى- محاولة رسم صورة مستقبلية لتطوير هذين البرنامجين فى ضوء دراسة السياق التاريخى لكل برنامج منهمما ثم رصد وتقويم الواقع الحالى لهما من اجل التقدم بديل مناسب لكل برنامج يتتجنب اوجه الضعف فى البرامج الحالى- تخطيط البديل المختار باستخدام تكنيك دلفى وشبكات بيرت.