

# Educational implications in the thought of Al Imam Abu Hanifa

Nagy Salim ????? ???? ?

ملخص البحث: لقد استطاع الفكر التربوي الاسلامي المستمد من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ان يحقق اعظم النتائج في بناء شخصية المسلم وبناء الحضارة الاسلامية ولذلك تعددت البحوث والدراسات في موضوع التربية الاسلامية والفكر التربوي الاسلامي بهدف الكشف عن جوانب وارهاء تربوية جديدة تضمنها الفكر التربوي الاسلامي بين الشخصيات الاسلامية التي لها دور كبير في مجال الفكر الاسلامي الامام ابو حنيفة الذي عرف كفيق مجتهد فتعددت الدراسات حول ارائه وافكار تربوية وتحددت اسئلة البحث في السؤال عدة اسئلة هي: 1- ما الاطار الثقافي الذي نشاء في ظلله ابو حنيفة؟ 2- ما النظام التربوي والفكري الذي كان سائدا في عصره؟ 3- ما المصادر والاصول التي اعتمدت عليها فيما نادى به من افكار وارهاء تربوية؟ 4- ما مدى تلبية ارائه وافكاره التربوية لحاجات عصره؟ 5- ما الاثار التي احدثتها اراؤه وافكاره التربوية في المجال التربوي في زمانه؟ 6- الى اي مدى يمكن الاستفادة من اراء ابي حنيفة وافكاره التربوية في عصرنا؟ وقد اعتمد الباحث على كل من المنهجين التاريخي والتحليلي في تنفيذ هذه الدراسة وقد قسم الباحث هذا البحث الى فصل تمهيدي وسبعة فصول خصص الفصل التمهيدي لخطة البحث والتي اشتملت على المقدمة واهمية البحث ومشكلة البحث والغرض من البحث ومنهج البحث والدراسات السابقة هدف البحث : لقد لقي فقه الامام ابي حنيفة الكثير من الاهتمام الان الجانب التربوي عنده لم ياخذ حقه من البحث والدراسة الجادة وللامام ابي حنيفة الكثير من الاراء والافكار التربوية القيمة التي تدل على مكانته ومنزلته في التربية وهي جديرة بالدراسة ولذا فان الغرض من البحث هو الكشف عن الاراء والافكار التربوية التي نادى بها ابو حنيفة او ضمنا للاستفادة منها في حل بعض مشكلاتنا التربوية الراهنة ويزيد من اهمية هذه الدراسة ان الامام ابا حنيفة قد ظهر في عصر فيه كثير من المتغيرات كما هو الشأن في عصرنا واستجاب فكره لهذه المتغيرات من منطلق اسلامي منهج البحث: استخدم الباحث: 1- المنهج التاريخي: لدراسة شخصية الامام والعوامل والقوى والمتغيرات التي اثرت في فكره وكونته 2- المنهج التحليلي: خاصة في جانبه الكيفي لتحليل افكاره الامام وارهائه واستخراج ما فيها من مضامين تربوية استنادا الى مبادئ التربية الاسلامية كما جاءت في القرآن والسنة وعلى ضوء متغيرات عصر الامام