

Educational implications in the thought of Al Imam Abu Hanifa

Nagy Salim ????? ???? ?

ملخص البحث: لقد استطاع الفكر التربوي الاسلامى المستمد من القران الكريم والسنة النبوية المطهرة ان يحقق اعظم النتائج فى بناء شخصية المسلم وبناء الحضارة الاسلامية ولذلك تعددت البحوث والدراسات فى موضوع التربية الاسلامية والفكر التربوي الاسلامى بهدف الكشف عن جوانب وارهاء تربوية جديدة تضمنها الفكر التربوي الاسلامى بين الشخصيات الاسلامية التى لها دور كبير فى مجال الفكر الاسلامى الامام ابو حنيفة الذى عرف كفيق مجتهد فتعددت الدراسات حول ارائه وافكار تربوية وتحدت اسئلة البحث فى السؤال عدة اسئلة هى: 1- ما الاطار الثقافى الذى نشاء فى ظلله ابو حنيفة؟ 2- ما النظام التربوي والفكرى الذى كان سائدا فى عصره؟ 3- ما المصادر والاصول التى اعتمدت عليها فيما نادى به من افكار وارهاء تربوية؟ 4- ما مدى تلبية ارائه وافكاره التربوية لحاجات عصره؟ 5- ما الاثار التى احدثتها ارؤه وافكاره التربوية فى المجال التربوي فى زمانه؟ 6- الى اى مدى يمكن الاستفادة من ارهاء ابى حنيفة وافكاره التربوية فى عصرنا؟ وقد اعتمد الباحث على كل من المنهجين التاريخى والتحليلى فى تنفيذ هذه الدراسة وقد قسم الباحث هذا الباحث الى فصل تمهيدى وسبعة فصول خصص الفصل التمهيدي لخطة البحث التى اشتملت على المقدمة واهمية البحث ومشكلة البحث والغرض من البحث ومنهج البحث والدراسات السابقة هدف البحث : لقد لقي فقه الامام ابى حنيفة الكثير من الاهتمام الا ان الجانب التربوي عنده لم ياخذ حقه من البحث والدراسة الجادة وللامام ابى حنيفة الكثير من الاراء والافكار التربوية القيمة التى تدل على مكانته ومنزلته فى التربية وهى جديرة بالدراسة ولذا فان الغرض من البحث هو الكشف عن الاراء والافكار التربوية التى نادى بها ابو حنيفة او ضمنا للاستفادة منها فى حل بعض مشكلاتنا التربوية الراهنة ويزيد من اهمية هذه الدراسة ان الامام ابا حنيفة قد ظهر فى عصر فيه كثير من المتغيرات كما هو الشأن فى عصرنا واستجاب فكره لهذه المتغيرات من منطلق اسلامى منهج البحث: استخدم الباحث: 1- المنهج التاريخى: لدراسة شخصية الامام والعوامل والقوى والمتغيرات التى اثرت فى فكره وكونته 2- المنهج التحليلى: خاصة فى جانبه الكيفى لتحليل افكاره وارهائه واستخراج ما فيها من مضامين تربوية استنادا الى مبادئ التربية الاسلامية كما جاءت فى القران والسنة وعلى ضوء متغيرات عصر الامام