

Asuggested program of developing some skills of using original sources current events and school books required by history students of faculty of education

Sanaa Abou Elfotooh Maghawry

اصبحت عملية اعداد المعلم من القضايا التي تلقى اهتماما متزايد في الاوساط التربوية في مصر والعالم كله ، حيث أحاطت هذه القضية بقدر كبير من الاهتمام الذي يعزى بالدرجة الاولى الى اهمية الادوار التي يقوم بها المعلم في المجتمع . والتطورات التكنولوجية باشكالها المختلفة لا تزيد عن كونها مجرد وسائل يفترض فيها ان تساعده على تحسين واثراء المناخ التعليمي وتنظيمه وإدارته بشكل يساعد المتعلم على التقدم بخطى ثابتة نحو الاهداف التي يرجو بلوغها . ويعتبر المعلم العنصر الرئيسي المهم في العملية التعليمية . فنجاح المعلم في مهنته يتوقف الي حد كبير علي نوع الاعداد الذي تلقاه ، فالمعلم المعد بإعدادا سليما يتكون لديه فهم عميق لطبيعة دوره في عملية التعليم ، فيستطيع ممارسة مهنته بنجاح . وفي الآونة الأخيرة تعرضت مؤسسات تدريب وإعداد المعلمين في كثير من أنحاء العالم الى نقد شديد ، يتعرض في جملته الى نوعية وكفاية الخريجين من هذه المؤسسات من الناحيتين الأكاديمية والمهنية وتعتبر التربية العملية من اقدم الاساليب المتبعة في تدريب الطلاب المعلمين علي اداء المهارات التدريسية في الميدان فهي تمثل مجالا خصبا للتدريب العملي علي مهارات التدريسحيث تسعى الي تحقيق ثلاثة اهداف رئيسية وهي : تبصير الطالب المعلم بما هي المجال المهني الذي سيعمل به بعد تخرجه مما يجعله يكتسب ألفة بهذا المجال ، بينما يتمثل الهدف الثاني في اناقة الفرصة امام الطالب المعلم كي يضع ما درسه من مباديء ونظريات تعليمية موضع التطبيق العملي مما يزيد من كفاءته وفعاليته كمدرس فيما بعد أما الهدف الثالث فيتمثل في تهيئة الطالب المعلم للانتقال من دور الطالب الي دور المعلم مما يكفل له انتقالا طبيعيا متدرجأ من دور اجتماعي الي اخر ضمن سلسلة ادوار حياته المتعددة . حدود الدراسة : تلتزم الدراسة بالحدود التالية : 1- الاقتصار علي طلاب الفرقه الثالثة شعبه التاريخ بكلية التربية ببنها ، لهذه الدراسة وعدهم 20 طالب وطالبة . 2- استخدام كتب التاريخ بالحلقة الثانية من التعليم الاساسي في اختيار الدروس التي يتم التدريب عليها فيتناول مهارات استخدام المصادر الاصيلية ، الاحداث الجارية ، الكتاب المدرسي . اهمية الدراسة : يمكن ان تسهم الدراسة الحالية في : 1- اعداد قائمة المهارات الخاصة بمهارات للاستفادة بها في تحسين أداء المعلمين لهذه المهارات مستقبلا . 2- إعداد بطاقات ملاحظة يمكن استخدامها في دروس التربية العلمية . 3- تقديم نموذج عملی يتمثل في التدريب مستقبلا علي اداء مهارات تدريس التاريخ .