

Evaluating the technical supervision system in the arab republic of egypt in the light of the current international trends

Mohsen Ibrahim Abd Elgawad

لقد تطور المجتمع المصرى تطورا شاملأ فى كافة الميادين وصار بذلك خطى سريعة وواسعة وهذا يتطلب دائمًا إعادة النظر فى جميع العوامل التى تؤثر وتسهم فى بناء المجتمع الجديد المتقدم وتعد التربية والتعليم العامل الأساسى كنشاط يهدف إلى بناء الأجيال الصاعدة واعدادهم الاعداد المناسب وتأهيلهم للمساهمة فى بناء مستقبل مشرق الامر الذى يجعل وظيفة رجال التربية وظيفة هامة وكبرى ولا سيما جهاز الاشراف الفنى لما له من نشاط موجه يهدف إلى خدمة العملية التعليمية وتبصير راسmi السياسة التربوية ببنقاط القوة والضعف فى تلك العملية ومساعدة المعلمين على النمو الشخصى والمهنى كسبيل إلى اداء نشاط تعليمى افضل يرفع مستوى العملية التعليمية ويحقق اهدافها حيث ان الاشراف الفنى اصبح ضرورة حيوية فانه لا توجد مؤشرات واضحة لممارسة عملية الاشراف الفنى بالطريقة المثالىة ومساعدة الموجه على تحسين اداءه وكذلك لا توجد خطة كاملة او برامج او دلائل شاملة لتحسين كفاية الاداء.وتكمn المشكلة التي تواجه عملية الاشراف فى تقويم المعلمين وكذلك الاجراءات الالازمة لعملية التقويم غير واضحة علاوة على ان محكات ومعيير هذا التقويم غير محددة تحديدًا واضحًا والاشراف الفنى احد الانظمة الرئيسية فى النظام التربوى الذى يحتاج الى دراسة سلوك الافراد العاملين به من اجل زيادة عاليته وبالنالى تحسين النظام التربوى وتطويره.وتسعى منظومة الاشراف الفنى الى تطوير كفایات المشرفين الفنانين ومديرى المدارس والمعلمين لتحسين سلوكهم بما يتناسب مع التغيرات الحديثة والوقوف على العوامل المؤثرة على هذا السلوك ومعرفة محدداته من اجل تقليل تأثيرها بما يعكس ايجابيا على ممارسات المشرفين وكذلك معرفة العوامل المادية والنفسية المؤثرة على سلوك المشرفين الفنانين وتزيد فعاليتها الاشرافية وكذلك توفير مناخ اشرافي لكى يسهم فى تحسين وتطوير السلوك التنظيمى للعاملين داخل منظومة الاشراف الفنى.