

An evaluation of students comprehension of some contemporary international problem in social studies curriculum at teachers institutes

Reda Hendy Gomaa

مما لا شك فيه ان التربية في وقتنا الحاضر اخذت من المكانة والتقدير الشيء الكثير واصبحت محطة اهتمام ودراسة ذوي الاختصاص في المجتمعات المتقدمة والنامية على حد سواء وان اختلفت الوسيلة فيما بينهم . وتنسابق الدول الى ذلك طمعا في الوصول الى مستوى يجعلهم في مقدمة الدول المتهمة بالتنمية واعداد الاجيال ، الذين اصيروا الثروة التي ترعاها المجتمعات لكي يكونوا سندالها في وقتنا الحاضر ، ودعامة تحفظ الاستمرار في المستقبل مسلحة بالعلم والثقافة . ومن اجل ذلك تسعى عملية التربية دائما الى تطوير احوال البشر ومساعدتهم على حل مشكلاتهم وممارسة الحياة بشكل متوازن ، وهي اذ تسعى الى ذلك تلجم دائما الى كل مستحدثات العلم والتكنولوجيا وقد تبني الفكر التربوي كثيرا من الاتجاهات الحديثة والمعاصرة مثل التربية السكانية والتربية السياسية والتربية الوظيفية والتربية البيئية والتربية من اجل الوعي والتفاهم العالمي . ويتطلب ذلك اعداد افراد لديهم المفاهيم والمهارات والاتجاهات التي تؤهلهم الى التعامل بل والتصدي للمشكلات العالمية بروح التفاهم وليس عن طريق الصراع . والمواد الاجتماعية بحكم طبيعتها مواد تتطور بتطور المجتمعات والبحوث والدراسات العلمية بل من اكثر المواد حساسية لما يجري في المجتمع من احداث وما يعتريه من مشكلات وتساعد على اكتشاف الدور الحيوي للانسان في المجتمع ، لذلك فان المتخصصين بمناهج تلك المواد وتدريسها يسعون دائما وراء كل جديد يمكن ان يزيد من فعاليتها وتحقيق اهدافها ، كما ان تدريسها ينبغي الا ينعزز عن تلك التطورات . تتحدد مشكلة البحث في الاسئلة التالية : 1- ما المشكلات العالمية المعاصرة الواردة في مناهج المواد الاجتماعية بمرحلة التعليم الاساسي ودور المعلمين والمعلمات ؟ 2- ما المشكلات العالمية المعاصرة التي يجب ان يتناولها المعلم اثناء التدريس ؟ 3- ما مدى فهم طلاب دور المعلمين والمعلمات لبعض هذه المشكلات العالمية المعاصرة ؟ تكمم اهمية البحث الحالي فيما يلي : 1- يفيد هذا البحث في التعرف على المشكلات العالمية المعاصرة من خلال تتبع الجذور التاريخية لها والجهود الدولية التي بذلت لحلها والوضع الراهن لتلك المشكلات المعاصرة . 3- يقدم اختبارا للتعرف على مدى فهم الطلاب دور المعلمين والمعلمات لبعض المشكلات العالمية المعاصرة ؟ حدود البحث : سوف يلتزم الباحث بالحدود الآتية : 1- يقتصر البحث على بعض المشكلات العالمية المعاصرة . 2- تقتصر عملية تحليل المناهج في مرحلة التعليم الاساسي ودور المعلمين والمعلمات على تحليل الاهداف والمقرارات . 3- يقتصر البحث على عينة عشوائية من طلاب الفرقه الخامسة القسم الادبي بدور المعلمين والمعلمات بمحافظة القليوبية. منهج البحث : يستخدم الباحث المنهج الوصفي