

A study of some psychological characteristics related to the competence of supervisors in oman

Salim Abd ???? Allah Ben Abd ???? Elrehim ????

تناول هذه الدراسة بعض الخصائص النفسية المرتبطة بكماءة الموجهين التربويين بسلطنة عمان وتأتي مشكلة الدراسة ان هناك قصور في بعض كفاءاتهم وقد يرجع ذلك الى عدم وجود معايير تحدد مستوى كفائتهم والخصائص النفسية الواجب توافرها عند اختيارهم واعدادهم للمهنة ويتضح لنا ذلك : 1- من خلال نتائج استطلاع الرأي الذي قام به الباحث عن مستوى كفاءة الموجهين التربويين وخصائصهم النفسية المرتبطة بالاداء الجيد للكفاءة . 2- بالإضافة الى الدراسات السابقة في مجال مشكلة البحث والتي رجع اليها الباحث في استيفاء مشكلة بحثه وتبصيره بان هناك مشكلة لم تحظ باهتمام كبير وان هناك ندرة في البحوث العربية في مجال الخصائص النفسية المرتبطة بكماءة الموجهين التربويين واللازمة لعمل الموجه التربوي والكشف عن انماط القيادة التربوية بسلطنة عمان ، والتوصيل الى مقياس لاساليب القيادة التربوية للموجهين والتي يجب ان يتبخز بها عند اختيار الموجهين التربويين لهذه المهنة ، وكذلك برامج الاعداد التي تتيح لهم قبل ممارستهم المهنة . وتهدف الدراسة الحالية الى الاجابة عن التساؤلات التالية : 1- ما الكفاءات الالازمة لعمل الموجهين التربويين بسلطنة عمان ؟ 2- ما الخصائص النفسية المرتبطة بالاداء الجيد لهذه الكفاءات والتي ينبغي ان تتوافر في الموجه التربوي ؟ 3- ما واقع اداء الموجهين التربويين في ضوء هذه الكفاءات ؟ 4- هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين كفاءة الموجهين التربويين وبين اساليب القيادة التربوية ”الديمقراطي - التسلطي“ . 5- هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين كفاءة الموجهين التربويين وبين الخصائص النفسية كما يقيسها اختبار ”كانل“ لعوامل الشخصية . أهمية الدراسة : تطوير برامج اعداد وتدريب الموجهين التربويين في ضوء مقياس القيادة والخصائص النفسية التي يجب توافرها في الموجهين التربويين . 2- رفع مستوى التوجيه والاسراف الفني وجعله اكثر فاعلية . 3- معالجة القصور الواضح في اساليب القبول لاختيار الموجهين للعمل في التوجيه . حدود الدراسة : 1- الكشف عن مدى توافر الكفاءات الازمة لعمل الموجه التربوي بسلطنة عمان . 2- الكشف عن مدى توفر الخصائص النفسية المرتبطة بالاداء الجيد لهذه الكفاءات في الموجهين التربويين بسلطنة عمان . 3- الكشف عن نوعية الاسلوب القيادي الذي يتبعه الموجهين التربويين .