

# Astudy of some psychological characteristics related to the competence of supervisors in oman

Salim Abd ???? Allah Ben Abd ???? Elrehim ????

تتناول هذه الدراسة بعض الخصائص النفسية المرتبطة بكفاءة الموجهين التربويين بسلطنة عمان وتأتي مشكلة الدراسة ان هناك قصور في بعض كفاءاتهم وقد يرجع ذلك الي عدم وجود معايير تحدد مستوى كفاءتهم والخصائص النفسية الواجب توافرها عند اختيارهم واعدادهم للمهنة ويتضح لنا ذلك : 1- من خلال نتائج استطلاع الراي الذي قام به الباحث عن مستوى كفاءة الموجهين التربويين وخصائصهم النفسية المرتبطة بالاداء الجيد للكفاءة . 2- بالاضافة الي الدراسات السابقة في مجال مشكلة البحث والتي رجع اليها الباحث في استيفاء مشكلة بحثه وتبصيره بان هناك مشكلة لم تحظ باهتمام كبير وان هناك ندرة في البحوث العربية في مجال الخصائص النفسية المرتبطة بكفاءة الموجهين التربويين واللازمة لعمل الموجه التربوي والكشف عن انماط القيادة التربوية بسلطنة عمان ، والتوصل الي مقياس لاساليب القيادة التربوية للموجهين والتي يجب ان يتخذ بها عند اختيار الموجهين التربويين لهذه المهنة ، وكذلك برامج الاعداد التي تتيح لهم قبل ممارستهم المهنة . وتهدف الدراسة الحالية الي الاجابة عن التساؤلات التالية :

1- ما الكفاءات اللازمة لعمل الموجهين التربويين بسلطنة عمان ؟ 2- ما الخصائص النفسية المرتبطة بالاداء الجيد لهذه الكفاءات والتي ينبغي ان تتوافر في الموجه التربوي ؟ 3- ما واقع أداء الموجهين التربويين في ضوء هذه الكفاءات ؟ 4- هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين كفاءة الموجهين التربويين وبين اساليب القيادة التربوية " الديمقراطية - التسلطي - الفوضوي " . 5- هل توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين كفاءة الموجهين التربويين وبين الخصائص النفسية كما يقيسها اختبار "كاتل" لعوامل الشخصية . أهمية الدراسة : تطوير برامج اعداد وتدريب الموجهين التربويين في ضوء مقياس القيادة والخصائص النفسية التي يجب توافرها في الموجهين التربويين . 2- رفع مستوى التوجيه والارشاف الفني وجعله اكثر فاعلية . 3- معالجة القصور الواضح في اساليب القبول لاختيار الموجهين للعمل في التوجيه . حدود الدراسة : 1- الكشف عن مدي توافر الكفاءات اللازمة لعمل الموجه التربوي بسلطنة عمان . 2- الكشف عن مدي توفر الخصائص النفسية المرتبطة بالاداء الجيد لهذه الكفاءات في الموجهين التربويين بسلطنة عمان . 3- الكشف عن نوعية الاسلوب القيادي الذي يتبعه الموجهين التربويين .