

A study of some personal traits which distinguish the researchers in educational sciences

Mohamed Hassanain Mohamed Hassanain

تلعب العوامل النفسية بجانب العوامل العقلية دورا هاما في حياة الانسان . ولا شك أن طبيعة البحث العلمي تفرض على الباحث ضرورة التحليل ببعض خصائص البحث العلمي من الدقة والموضوعية والحرص وقوه الملاحظة واذا كان البحث العلمي يرتبط من ناحية بخصائص الباحث العقلية فانه يرتبط من ناحية اخرى ببعض العوامل النفسية التي تلعب دورا مؤثرا في عمل الباحث ، ةالتي أسهمت الدراسات المتنوعة في الكشف عنها . وتعكس العوامل النفسية التي تميز الباحثين طبيعة عملهم وكذلك مدى تفاعلهم مع مشكلاتهم ، ولذا ما يقدمه الباحث هو بمثابة صدى لشخصيته . ويسهم تحديد العوامل النفسية للباحثين بصفة عامة في فهم ومعرفة البروفايل الشخصي للباحثين بصفة عامة ، والباحثين في العلوم والتربية بصفة خاصة اهداف الدراسة : تهدف الدراسة الحالية الى التعرف على السمات الشخصية المميزة للباحثين في مجال التربية والعلوم الطبيعية بالنسبة لسمات الشخصية موضوع القياس. الدراسات والبحوث السابقة : تناولت الدراسة الحالية مجموعة من الدراسات والبحوث التي يمكن تقسيمها على النحو التالي :
1- دراسات تناولت السمات الشخصية المميزة للباحثين في مختلف مجالات العلوم .2- دراسات تناولت السمات الشخصية المميزة للباحثين المدعين في مجالات مختلفة . 3- دراسات تناولت السمات الشخصية المميزة لمجموعات دراسية ومهنية ذات صلة مباشرة بموضوع الدراسة الحالية . فروض الدراسة : في ضوء نتائج الدراسات والبحوث السابقة ، صيغت فروض الدراسة على النحو التالي :
1- يمتاز الباحثون في العلوم التربوية بسمات تختلف عن مثيلتها لدى الباحثين في العلوم الطبيعية . 2- يشتراك الباحثون في العلوم التربوية والعلوم الطبيعية في سمات مشتركة بينهم . 3- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الباحثين (ذكور- اناث) في العلوم التربوية في السمات موضوع القياس. 4- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الباحثين (ذكور- اناث) في العلوم الطبيعية في السمات موضوع القياس . 5- توجد فروق فردية ذات دلالة احصائية بين الباحثين (ذكور) في العلوم الطبيعية في السمات موضوع القياس. 6- توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الباحثين في العلوم التربوية ، والباحثات في العلوم الطبيعية في السمات موضوع القياس.