
The distinct vocational interests in the mental intelligent in the secondary stage

Ismail Ibrahim Mohamed Badr

يعتمد نجاح الفرد في تحصيله المدرسي وفي تفوقه المهني علي نسبة ذكائه ومستوى قدراته الطائفية ودرجة نوع ميوله الي المواد الدراسية والمهن المختلفة ، وقد تدل مستويات ذكاء الفرد وقدراته علي استطاعته القيام بعمل ما ، ولكنه يفشل ايضاً في ادائه ويرجع ذلك الي بغضه ايامه وعدم الميل اليه ، ولهذا فنجاح الفرد في اي عمل يعتمد علي المستوى العقلي الضروري لهذا العمل وعلى درجة ميل الفرد اليه .
اهداف الدراسة : تهدف هذه الدراسة الى التعرف على الميول المهنية التي يتميز بها المتفوقين عقلياً من طلاب المرحلة الثانوية والتعرف على الفروق الجنسية بين الميول المهنية . نتائج الدراسة
(1) توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الطلبة المتفوقين والعاديين في الميول المهنية الاتية (الخلوى - الميكانيكي - العلمي - الاقناعي) وكانت الفروق لصالح الطلبة المتفوقين عقلياً . وفي الميول المهنية الاتيه (الموسيقي - الخدمة الاجتماعية - الكتابي) . لصالح الطلبة العاديين . (2) توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الطالبات المتفوقات والعاديات في كل من الميل العلمي والميل الكتابي . وكانت الفروق لصالح الطالبات المتفوقات في الميل العلمي ولصالح الطالبات العاديات في الميل الكتابي . (3) توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الطلبة المتفوقين والطلاب المتفوقات في الميول الميكانيكي لصالح الطلبة المتفوقين وفي الميل للخدمة الاجتماعية ، والميل الكتابي لصالح الطالبات المتفوقات . (4) توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الطلاب لتفاعل (الفروق × الجنس) في كل من الميل العلمي - الميل للخدمة الجاتماعية).