
Evaluating the performance of some necessary practical skills for teaching physics for faculty of education studentsâ€benhaâ€

Ibrahim Mohamed Mohamed Fouda

الهدف من الدراسة : تهدف الدراسة الحالية الى تحديد المهارات العلمية الالازمة لتدريس الفزياء بالمرحلة الثانوية والتي ينبغي توافرها لدى الطلاب المعلمين . كما يهدف الى التعرف على المستوى الحالي لطلاب كلية التربية بينها قسم الطبيعة والكمياء بجامعة الزقازيق في أهم المهارات العلمية التي اسفرت عنها الدراسة وذلك باستخدام بطاقة ملاحظة تم إعدادها لهذا الغرض . مشكلة الدراسة : تم تحديد مشكلة الدراسة الحالية في السؤالين التاليين :- أ- ما المهارات العلمية الالازمة لتدريس الفزياء بالمرحلة الثانوية ؟ ب- ما مدى تمكن طلاب السنة النهائية قسم الطبيعة والكمياء بكلية التربية بين اداء هذه المهارات ؟ خطوات الدراسة : للاجابة على السؤال الاول من اسئلة الدراسة الحالية اتبعت الخطوات التالية : - تحدي أهم المهارات العلمية الالازمة لتدريس الفزياء وذلك من خلال : - الدراسات السابقة العربية والاجنبية . - تحليل مقررات وكتب الفزياء بالمرحلة الثانوية . - تصميم استطلاع رأي يوجه الى عينة العاملين في حقل التعليم بهدف التعرف على آرائهم في المهارات العلمية الالازمة لتدريس هذه المادة بالمرحلة الثانوية . - إجراء مقابلات شخصية مع بعض المتخصصين في مجال تدريس العلوم بهدف التعرف على المهارات العلمية الالازمة لتدريس هذه المادة . وللإجابة على السؤال الثاني من اسئلة الدراسة الحالية أتبعت الخطوات التالية : - تم وضع مستويات مناسبة لاداء هذه المهارات تكون بمثابة أهداف إجرائية يمكن قياسها . - تصميم بطاقة ملاحظة تصلح لتقدير طلاب السنة النهائية قسم الطبيعة والكمياء بكلية التربية بينها في أهم المهارات العلمية التي أسفرت عنها اجابة السؤال الاول وذلك في ضوء الاهداف التي تم تحديدها . - تقويم عينة الدراسة من بين طلاب السنة النهائية في كلية التربية بينها قسم الطبيعة والكمياء وذلك باستخدام اسلوب الملاحظة أثناء قيامهم بالروس العملية وخلال فنرة التربية العملية . - تحليل النتائج بهدف التعرف على مستوى أداء العينة وتحديد جوانب القوة وجوانب الضعف . - تفسير النتائج التي تم التوصل اليها .