

Evaluating the performance of some necessary practical skills for teaching physics for faculty of education students

Ibrahim Mohamed Mohamed Fouda

الهدف من الدراسة : تهدف الدراسة الحالية الي تحديد المهارات العلمية اللازمة لتدريس الفيزياء بالمرحلة الثانوية والتي ينبغي توافرها لدي الطلاب المعلمين . كما يهدف الي التعرف علي المستوي الحالي لطلاب كلية التربية بينها قسم الطبيعة والكيمياء بجامعة الزقازيق في أهم المهارات العلمية التي أسفرت عنها الدراسة وذلك باستخدام بطاقة ملاحظة تم إعدادها لهذا الغرض . مشكلة الدراسة : تم تحديد مشكلة الدراسة الحالية في السؤالين التاليين :- أ- ما المهارات العلمية اللازمة لتدريس الفيزياء بالمرحلة الثانوية ؟ ب- ما مدي تمكن طلاب السنة النهائية قسم الطبيعة والكيمياء بكلية التربية بين أداء هذه المهارات ؟ خطوات الدراسة : للإجابة علي السؤال الاول من أسئلة الدراسة الحالية أتبع الخطوات التالية : - تحدي أهم المهارات العلمية اللازمة لتدريس الفيزياء وذلك من خلال : - الدراسات السابقة العربية والاجنبية . - تحليل مقررات وكتب الفيزياء بالمرحلة الثانوية . - تصميم استطلاع رأي يوجه الي عينة العاملين في حقل التعلم بهدف التعرف علي آرائهم في المهارات العملية اللازمة لتدريس هذه المادة بالمرحلة الثانوية . - إجراء مقابلات شخصية مع بعض المتخصصين في مجال تدريس العلوم بهدف التعرف علي المهارات العملية اللازمة لتدريس هذه المادة. وللإجابة علي السؤال الثاني من أسئلة الدراسة الحالية أتبع الخطوات التالية : - تم وضع مستويات مناسبة لأداء هذه المهارات تكون بمثابة أهداف إجرائية يمكن قياسها . - تصميم بطاقة ملاحظة تصلح لتقويم طلاب السنة النهائية قسم الطبيعة والكيمياء بكلية التربية بينها في أهم المهارات العملية التي أسفرت عنها اجابة السؤال الاول وذلك في ضوء الاهداف التي تم تحديدها . - تقويم عينة الدراسة من بين طلاب السنة النهائية في كلية التربية بينها قسم الطبيعة والكيمياء وذلك باستخدام أسلوب الملاحظة أثناء قيامهم بالروس العملية وخلال فترة التربية العملية . - تحليل النتائج بهدف التعرف علي مستوي أداء العينة وتحديد جوانب القوة وجوانب الضعف . - تفسير النتائج التي تم التوصل اليها .