
An evaluation study of the training programmes of the social studies teachers at the second stage of basic education under the competences concept

Ragaa Mohamed Abd Elgalil Abd Elaal

يكتسب تدريب المعلمين أثناء الخدمة في الوقت الحاضر أهمية كبيرة حيث أنه يدفعهم إلى الاهتمام بتعليم ذاتهم أثناء الخدمة لبلوغ أعلى مستويات الأداء المهني ، إضافة إلى أنه يساعدهم على مواجهة المشكلات الميدانية الواقعية التي تواجههم أثناء قيامهم بأعمالهم . ونظرا لما أظهرته نتائج الدراسات التي اهتمت بتقويم برامج تدريب المعلم أثناء الخدمة على المستوى العربي والمحلي من :-وجود قصور في برامج تدريب المعلم أثناء الخدمة .-عدم تلبية البرامج التدريبية للاحتياجات الفعلية للمدرسين .-عدم وفرة أساليب التقويم للمعلمين المتدربين.-انخفاض مستوى أداء المعلمين .لا تستخدم الاتجاهات الحديثة في برامج تدريب المعلم.-ومن أجل هذا فقد تم اختيار موضوع هذا البحث “ دراسة تقويمية لبرامج تدريب معلمي المواد الاجتماعية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء مفهوم الكفايات “ . وتتلخص مشكلة البحث في السؤال التالي :-كيف يمكن تطوير برامج تدريب معلمي المواد الاجتماعية في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء مفهوم الكفايات.