

---

# An evaluation study of the training programmes of the social studies teachers at the second stage of basic education under the competencies concept

Ragaa Mohamed Abd Elgalil Abd Elaal

يكتسب تدريب المعلمين اثناء الخدمة في الوقت الحاضر اهمية كبيرة حيث انه يدفعهم الى الاهتمام بتعليم ذاتهم اثناء الخدمة لبلوغ اعلى مستويات الاداء المهني ، اضافة الي انه يساعدهم علي مواجهة المشكلات الميدانية الواقعية التي تواجههم اثناء قيامهم باعمالهم . ونظرًا لما اظهرته نتائج الدراسات التي اهتمت بتنقيم برامج تدريب المعلم اثناء الخدمة علي المستوى العربي والمحللي من :-وجود قصور في برامج تدريب المعلم اثناء الخدمة .-عدم تلبية البرامج التدريبية للاحتياجات الفعلية للمتدربين .-عدم وفرة اساليب التقويم للمعلمين المتدربين .-انخفاض مستوى اداء المعلمين . لا تستخدم الاتجاهات الحديثة في برامج تدريب المعلم .-ومن اجل هذا فقد تم اختيار موضوع هذا البحث ” دراسة تقويمية لبرامج تدريب معلمي المواد الاجتماعية في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي في ضوء مفهوم الكفايات ” . وتلخص مشكلة البحث في السؤال التالي :-كيف يمكن تطوير برامج تدريب معلمي المواد الاجتماعية في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي في ضوء مفهوم الكفايات .