
Equal Educational Opportunities in the Egyptian society

Sohier Abd Elkader Ismail Elshazly

يحتل التعليم في كل المجتمعات، مكانة متميزة باعتباره احدى الادوات الرئيسية التي تسمح للأفراد بتحقيق اختيارهم في كافة نواحي الحياة، سواء كان ذلك بهدف ضمان بقاء المجتمع على صورته القائمة، او محاولة تغييره، و من ثم اصبح التعليم هدفاً و ضرورة لكل المجتمعات، حيث تتضح أهمية و ضرورة التعليم اذا ما نظرنا اليه باعتباره اداة اساسية لإعداد القوى العاملة لمختلف مجالات العمل و الانتاج. التعليم يعتبر انعكاساً للأوضاع الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية الموجودة في المجتمع. يتضمن البحث نظريات و اتجاهات علم اجتماع التربية - رؤية نقدية من حيث أولاً : تصنيف مقترن لنظريات و اتجاهات علم اجتماع التربية المعاصرة 1- الاتجاهات الوظيفية التقليدية.2- الاتجاهات الصراعية الامبيريقية.3- الاتجاهات التحليلية الرمزية.4- الاتجاهات النقدية الرمزية.5- الاتجاهات النقدية التحويلية.6- الاتجاهات النقدية الراديكالية.ثانياً : مفاهيم الدراسة : 1-الطبقة الاجتماعية.2- تكافؤ الفرص التعليمية.3- ديموقратية التعليم.ثم تناول الدراسات السابقة - رؤية نقدية.الدراسة الاولى "التعليم في القرية المصرية" "شبل بدران" ، الدراسة الثانية "تكافؤ الفرص التعليمية و مجتمع الجدار" "حسن سلامة الفقى" ، الدراسة الثالثة "العلاقة بين التعليم و الحراك المهنی الاجتماعى" "مديحة السفطى" ، الدراسة الرابعة "تأثير المنشأ الاجتماعي على النجاح المدرسي" "تورستن هوسين" ، و تقويم نقدی للدراسات.