
The effect early intervention of verbo-tonal training on developing and social development with children severe hard of hearing in early childhood

Sohier Mohamed Eltoni

فقدان السمع يؤدى الى اضطرابات تكون اشد واقعا على الطفل المصايب وقد يؤدى الى تأخير الاطفال المصايبين به عن النمو الطبيعي في جوانب عديدة وهناك كثير من الآثار السلبية لفقدان السمع وخاصة في مرحلة الطفولة المبكرة تبدأ من التأخر في النمو اللغوي وما يتبعه من تأخر جوانب أخرى من النمو حيث ان اللغة هي أساس عملية التواصل فهي الوسيلة الأولى للنمو الاجتماعي ولذلك يحتاج الطفل ضعيف السمع إلى عناية مبكرة وذلك بمجرد الاكتشاف المبكر لتلك الاعاقة وقبل فوات الاوان.وهناك تساؤلات :1-هل توجد فروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة من الاطفال ضعاف السمع الشديد بعد خضوعهم لتدريبات الفريتونال في النمو اللغوي؟2-هل توجد فروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة من الاطفال ضعاف السمع الشديد بعد خضوعهم لتدريبات الفريتونال في النمو الاجتماعي؟3-هل التدخل المبكر يصل بالاطفال ضعاف السمع بعد تعرضهم لتدريبات الفريتونال الى معدل متقارب من الاطفال ذوى السمع العادى في النمو اللغوى؟