

---

# The effect early intervention of verbo-tonal training on developing and social development with children severe hard of hearing in early childhood

**Sohier Mohamed Eltoni**

فقدان السمع يؤدي الى اضطرابات تكون اشد واقعا على الطفل المصاب وقد يؤدي الى تأخير الاطفال المصابين به عن النمو الطبيعي في جوانب عديدة وهناك كثير من الآثار السلبية لفقدان السمع وخاصة في مرحلة الطفولة المبكرة تبدأ من التأخر في النمو اللغوي وما يتبعه من تأخر جوانب اخرى من النمو حيث ان اللغة هي اساس عملية التواصل فهي الوسيلة الاولى للنمو الاجتماعي ولذلك يحتاج الطفل ضعيف السمع الى عناية مبكرة وذلك بمجرد الاكتشاف المبكر لتلك الاعاقة وقبل فوات الاوان. وهناك تساؤلات: 1-هل توجد فروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة من الاطفال ضعاف السمع الشديد بعد خضوعهم لتدريبات الفريبتونال في النمو اللغوي؟ 2-هل توجد فروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة من الاطفال ضعاف السمع الشديد بعد خضوعهم لتدريبات الفريبتونال في النمو الاجتماعي؟ 3-هل التدخل المبكر يصل بالاطفال ضعاف السمع بعد تعرضهم لتدريبات الفريبتونال الى معدل متقارب من الاطفال ذوي السمع العادي في النمو اللغوي؟