

امتحان الفصل الدراسي الثاني الزمن: ساعتان

النموذج الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية في نموذج الإجابة:

- (١) المستخلصات التي تتضمن المعلومات الكمية والنوعية المتضمنة في الوثيقة، هي:
 - A. مستخلصات نقدية
 - B. مستخلصات دلالية
 - C. مستخلصات إعلامية دلالية
 - D. مستخلصات إعلامية
- (٢) المستخلصات التي تشير إلى محتوى الوثيقة وتتضمن بيانات عامة حولها، ولا تحاول الخوض في المحتوى الفعلي لها، هي:
 - A. مستخلصات إعلامية
 - B. مستخلصات إعلامية دلالية
 - C. مستخلصات دلالية
 - D. مستخلصات نقدية
- (٣) المستخلصات التي نصف المحتوى الموضوعي للوثيقة وقيمته، تسمى:
 - A. مستخلصات إعلامية
 - B. مستخلصات نقدية
 - C. المستخلصات المصغرة
 - D. مستخلصات دلالية
- (٤) جمل قصيرة تمثل محتوى الوثيقة، تسمى:
 - A. المستخلصات الرقمية
 - B. مستخلصات دلالية
 - C. مستخلصات إعلامية
 - D. مستخلصات نقدية
- (٥) وسيلة لتلخيص البيانات الرقمية التي تكون عادة في شكل جداول
 - A. المستخلصات الإحصائية
 - B. المستخلصات المفتاحية
 - C. مستخلصات نقدية
 - D. مستخلصات دلالية
- (٦) مصطلحات تمثل محتوى الوثيقة الموضوعي، تسمى:
 - A. مستخلصات إعلامية
 - B. مستخلصات الكلمات المفتاحية
 - C. المستخلصات المصغرة
 - D. مستخلصات رقمية
- (٧) مستخلصات تشتمل على جملة أو جملتين تمثل محتوى الوثيقة الموضوعي، تسمى:
 - A. المستخلصات المفتاحية
 - B. المستخلصات القصيرة
 - C. المستخلصات البرقية
 - D. المستخلصات المصغرة
- (٨) مستخلص لتلخيص البيانات الرقمية التي تكون عادة في شكل جداول
 - A. المستخلصات المجدولة
 - B. المستخلصات المفتاحية
 - C. مستخلصات دلالية
 - D. المستخلصات المفتاحية
- (٩) رؤوس عريضة مرتبة هجائياً وتحت كل منها التفرعات في ترتيب هجائي وتحت كل تفرع تفرعاته في ترتيب هجائي أيضاً، يسمى:
 - A. العرض الهجائي
 - B. العرض المصنف
 - C. العرض الموضوعي
 - D. العرض الرتبتي
- (١٠) تحوي الإدرجات المنهجية كل الواصفات طبقاً للعلاقات:
 - A. التبادلية
 - B. الهرمية
 - C. الترادفية
 - D. الاتصالية
- (١١) تبدو الحاجة للكشاف الهجائي في حالة أن القسم الرئيس للمكتر مرتب ترتيبياً:
 - A. هجائياً
 - B. جغرافياً
 - C. منهجياً
 - D. زمنياً
- (١٢) يتأثر الاستدعاء والدقة في الاسترجاع بلغة التشفيف المستخدمة ومدى تخصيصها
 - A. خطأ
 - B. صح وخطأ
 - C. لا صح ولا خطأ
 - D. صح
- (١٣) التي تعتمد أساساً على المصطلحات والكلمات المفتاحية الدالة Keywords الواردة في نص الوثيقة أو عنوانها أو في مستخلصها، هي:
 - A. المقيدة
 - B. لغة الكشاف
 - C. الطبيعية
 - D. أدوات التشفيف
- (١٤) إعداد المداخل التي تقود للوصول إلى المعلومات في مصادرها، يطلق عليه:
 - A. الفهرسة
 - B. التصنيف
 - C. التشفيف
 - D. الاستخلاص
- (١٥) تمر عملية التشفيف بمجموعة من الخطوات، تبدأ بـ:
 - A. عنونة الوحدات المميزة
 - B. تحليل المحتوى
 - C. إضافة المكان الدقيق لكل رأس موضوع
 - D. القراءة الواعية
- (١٦) تحليل أكثر للوثيقة، صفة من صفات التشفيف الجيد، ويطلق عليها:
 - A. عنونة الوحدات المميزة
 - B. تحليل المحتوى
 - C. إضافة المكان الدقيق لكل رأس موضوع
 - D. القراءة الواعية

- ١٧) تكشف كل محتوى الوثيقة، صفة من صفات التكشيف الجيد، ويطلق عليها:
- A. الشمول
C. التطابق
B. التعمق
D. الاطراد
- ١٨) تتناسب المداخل الكشفية مع ما تعبر عنه من معلومات، صفة من صفات التكشيف الجيد، ويطلق عليها:
- A. الشمول
C. التعمق
B. التعمق
D. الاطراد
- ١٩) من أمثلة اللغات غير المقيدة:
- A. خطط التصنيف الحصرية
C. قوائم رؤوس الموضوعات
B. المكانز
D. غير ذلك
- ٢٠) يسمى التكشيف باستعمال اللغات غير المقيدة بـ:
- A. التكشيف بالتعيين
C. التكشيف غير المقيد
B. التكشيف المقيد
D. التكشيف الاشتقاقي
- ٢١) مقياسان لتقييم أداء لغات التكشيف، هما:
- A. الدقة والتحقيق
C. الدقة والاستدعاء
B. الاسترجاع والتحقيق
D. التحقيق والنتائج
- ٢٢) دليل منهجي لمحتويات ملف أو وثيقة أو مجموعة من الوثائق، تعريف للكشاف كما ورد بـ:
- A. المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات والمعلومات
C. قاموس مصطلحات جمعية المكتبات الأمريكية
B. المواصفة البريطانية
D. المواصفة الأمريكية
- ٢٣) مجموعة الرموز أو المصطلحات التي يستعملها المكشف في التعبير عن نتائج تحليله للمحتوى الموضوعي للوثائق، تسمى:
- A. لغات التكشيف
C. أدوات التكشيف
B. أدوات ولغات التكشيف
D. قوائم رؤوس الموضوعات
- ٢٤) تستعمل لغة التكشيف في تسجيل نتائج التحليل في مرحلة:
- A. المدخلات والمخرجات
C. المدخلات فقط.
B. المخرجات فقط.
D. لا المدخلات ولا المخرجات.
- ٢٥) المكنز هو:
- A. أداة المكشف
C. أداة الباحث
B. أداة المكشف وأداة المصنف
D. أداة الباحث
- ٢٦) المكانز التي تقتصر في تغطيتها على المصطلحات أو الواصفات في نظام معلومات مؤسسة ما، هي:
- A. مكانز متخصصة
C. مكانز تقليدية
B. مكانز عامة
D. مكانز آلية
- ٢٧) المكانز التي تقتصر في تغطيتها على المصطلحات أو الواصفات في مجال موضوعي معين، هي:
- A. مكانز عامة
C. مكانز تقليدية
B. مكانز متخصصة
D. مكانز آلية
- ٢٨) المكنز الذي يشتمل على المصطلحات في عدة لغات، هو:
- A. مكنز أحادي اللغة
C. مكنز لغوي
B. مكنز ثنائي اللغة
D. مكنز متعدد اللغات
- ٢٩) مكنز يشتمل على مكنز مصنف كامل ومكنز هجائي كامل، هو:
- A. مكنز وجهي
C. مكنز مصنف هجائي
B. مكنز هجائي
D. مكنز مصنف
- ٣٠) وثيقة تتضمن التعريف والشروط أو الخصائص أو الأساليب لإعداد لمادة أو شيء أو عملية، تسمى:
- A. مكنز
C. قائمة استناد
B. دليل عمل
D. مواصفة قياسية
- ٣١) ثبت بالمصطلحات والإحالات، التي استخدمت بالفعل في مشروع تكشيف كبير تم الانتهاء منه:
- A. مواصفة قياسية
C. قائمة استناد
B. دليل عمل
D. مكنز
- ٣٢) يشمل على كل الإجراءات والخطوات والمراحل والقواعد، التي تتم في مشروع التكشيف، يسمى:
- A. مواصفة قياسية
C. دليل عمل
B. قائمة استناد
D. مكنز
- ٣٣) قائمة بالمصطلحات المتفق عليها والواصفات التي تقن المفاهيم الموجودة في الوثائق، والتي عندما تنظم ويتم عرضها بشكل ما تبين العلاقات ذات الطبيعة الدلالية أو الهرمية:
- A. مكنز
C. قائمة استناد
B. دليل عمل
D. مواصفة قياسية
- ٣٤) الاتساق فيما يتخذه المكشف الواحد أو مجموعة المكشفين من قرارات في عملية التكشيف، صفة من صفات التكشيف الجيد، ويطلق عليها:

A. الشمول

B. التطابق

C. التعمق

D. الاطراد

٣٥) دليل نسقى للكلمات أو الموضوعات التي تشتمل عليها وثيقة أو مجموعة الوثائق، يطلق عليه مصطلح:

A. تكشيف

B. استخلاص

C. كشاف

D. مستخلص

٣٦) البيان الكشفي الذي يحدد أماكن وجود المعلومة، يسمى:

A. العدد

B. المؤلف

C. المؤشر

D. المجلد

٣٧) لغات تتحدد مفرداتها وتحسم مشكلاتها، وتستقر قواعدها، هي لغات:

A. مقيدة

B. غير مقيدة

C. مقيدة وغير مقيدة

D. لا مقيدة ولا غير مقيدة

٣٨) الأدوات التي تتصل بالتكشيف اتصالاً مباشراً، تسمى:

A. أدوات مرجعية

B. أدوات فنية مرجعية

C. أدوات فنية

D. أدوات مرجعية فنية

٣٩) رمز مصاحب للمصطلحات في العرض الهجائي للإشارة إلى وجود مصطلح أوسع من المصطلح المفضل

A. Sn

B. uf

C. Bt

D. u

٤٠) رمز مصاحب للمصطلحات المفضلة في المكنز لتوضيح المصطلحات الغامضة

A. u

B. uf

C. Bt

D. Sn

٤١) رمز مصاحب للمصطلحات غير المفضلة في المكنز مع علاقة التكافؤ

A. Sn

B. Bt

C. uf

D. u

٤٢) رمز مصاحب للمصطلحات في العرض الهجائي للإشارة إلى وجود مصطلح أضيق من المصطلح المفضل

A. Sn

B. Bt

C. NT

D. uf

٤٣) رمز مصاحب للمصطلحات في العرض الهجائي للإشارة إلى وجود علاقة بين المصطلح المفضل ومصطلحات أخرى

A. sn

B. RT

C. Bt

D. uf

٤٤) الحصول على المصطلحات من المصادر المختلفة، واختيار المصطلحات المفضلة وإنشاء العلاقات المتبادلة بين المصطلحات، يسمى:

A. الطريقة التحليلية

B. الطريقة التجريبية

C. طريقة اللجنة

D. طريقة الخبراء

٤٥) مؤلف الكتاب يرتب المادة العلمية في كتابه في تسلسل منهجي، هذا الترتيب:

A. مفيد للقارئ الذي يحتاج إلى جزئية صغيرة من المعلومات

B. غير مفيد للقارئ الذي يحتاج إلى جزئية صغيرة من المعلومات

C. مفيد للمكشف الذي يحتاج إلى جزئية صغيرة من المعلومات

D. مفيد للمؤلف الذي يحتاج إلى جزئية صغيرة من المعلومات

٤٦) تغني قائمة المحتويات عن الكشاف التحليلي للكتاب

A. خطأ

B. صح

C. لا علاقة

D. جميع ما سبق

٤٧) لا تحتاج الموسوعات لكشافات

A. صح

B. خطأ

C. لا صح ولا خطأ

D. جميع ما سبق

٤٨) يقوم بإعداد كشاف الكتاب

A. المؤلف

B. المكشف

C. الاثنان

D. غيرهما

٤٩) تعد المستخلصات الجيدة من أفضل الوسائل المساعدة للمستفيد في انتقاء الوثائق ذات العلاقة باهتماماته، مما يؤدي إلى:

A. مراجعة الإنتاج الفكري

B. الإحاطة الجارية

C. الاقتصاد في التكاليف

D. تيسير الانتفاع

٥٠) التكشيف من خلال المستخلصات، يؤدي غالباً إلى:

A. المساهمة في إعداد المراجعات العلمية

B. الإحاطة الجارية

C. الاقتصاد في التكاليف

D. الارتقاء بمستوى التكشيف

٥١) من أهم السمات التي تميز المكنز:

A. الترتيب الهجائي للمصطلحات

B. الترتيب الوجيه للمصطلحات

C. تجميع المصطلحات

D. العلاقة بين المصطلحات

٥٢) علاقة استبدال بين مصطلحات التكشيف، تسمى:

.A . علاقة ترابط	.B . علاقة تبادل
.C . علاقة هرمية	.D . علاقة تكافؤ
٥٣) العلاقة التي تعبر عن العلاقات العلوية والعلاقات التابعة، تسمى:	
.A . علاقة تكافؤ	.B . علاقة هرمية
.C . علاقة تبادل	.D . علاقة ترابط
٥٤) علاقة الاقتران، هي علاقة:	
.A . علاقة تكافؤ	.B . علاقة ترابط
.C . علاقة هرمية	.D . علاقة تبادل
٥٥) رمز مصاحب للمصطلحات المفضلة في المكنز مع علاقة التكافؤ	
.A . sn	.B . uf
.C . u	.D . Bt
٥٦) التحليل من أجل إعداد المداخل ومفاتيح الوصول إلى محتوى الوثائق، يسمى:	
.A . الفهرسة	.B . التصنيف
.C . التشفير	.D . الاستخلاص
٥٧) التحليل من أجل تقديم أهم ما تشتمل عليه الوثائق، يسمى:	
.A . التشفير	.B . الاستخلاص
.C . الفهرسة	.D . التصنيف
٥٨) تستخدم المستخلصات كبدايل للوثائق الأصلية في متابعة المتخصصين لما يصدر من إنتاج فكري في مجال اهتمامهم، بهدف:	
.A . مراجعة الإنتاج الفكري	.B . البث الانتقائي
.C . الإحاطة الجارية	.D . الاقتصاد في التكاليف
٥٩) يمكن للمستخلصات أن توفر للقارئ حوالي تسعة أعشار الوقت اللازم لقراءة الوثائق الأصلية، بهدف:	
.A . مراجعة الإنتاج الفكري	.B . الإحاطة الجارية
.C . الاقتصاد في الوقت	.D . البث الانتقائي
٦٠) من المراحل الأساسية لأي مشروع تشفير	
.A . تسجيل البيانات	.B . التغطية
.C . فحص الوثائق	.D . تحديد الهدف
٦١) تحديد الفترة الزمنية التي سيتناولها الكشاف، يقصد بها:	
.A . تحديد الهدف	.B . فحص الوثائق
.C . التغطية	.D . تسجيل البيانات
٦٢) تناول الوثائق وترتيبها وفق نظام معين، يتم في مرحلة:	
.A . فحص الوثائق	.B . التغطية
.C . تحديد الهدف	.D . تسجيل البيانات
٦٣) قراءة الوثيقة، لكتابة بياناتها الكشفية، يتم في مرحلة:	
.A . تحديد الهدف	.B . التغطية
.C . فحص الوثائق	.D . تسجيل البيانات
٦٤) قد يقع المكشف أثناء إعداد الكشاف في بعض الأخطاء الناتجة عن السهو أو قلة الخبرة، وهذا يستلزم:	
.A . تسجيل البيانات.	.B . القراءة التحليلية
.C . اختبار الكشاف	.D . مراجعة الكشاف
٦٥) المستخلصات من أهم ضمانات تجنب تكرار البحوث، وتحقق	
.A . الاقتصاد في تكاليف الأبحاث	.B . الإحاطة الجارية
.C . البث الانتقائي	.D . مراجعة الإنتاج الفكري

مع خالص دعائي بالتوفيق

د. مجدي الجاكي

قسم المكتبات والمعلومات. كلية الآداب. جامعة بنها