



جامعة بنها

كلية الآداب

قسم: الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية

زمن الاختبار: ثلاث ساعات

الفرقة : الرابعة {لائحة قديمة}

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي (٢٠١٤/٢٠١٥)

اختبار مادة / فكر



دور / أول

جغرافي

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية: برجااء تنظيم كراسة الإجابة وحل كل سؤال مستقل في صفحة مستقلة

### إجابة السؤال الأول :

- يحدد الطالب مرحلة الفكر الجغرافي من خلال الوصف ثم يشرحها
- جاءت المرحلة الثانية لتعكس زيادة انتباه الإنسان إلى التباين والاختلاف بين الأوطان ، مما أدى إلى زيادة معرفة الإنسان عن الأرض ؛ والوطن ؛ والناس ؛ وأساليب حياتهم في هذه الأوطان ومعرفة صورة التفاعل بين الإنسان والأرض
- وفي مرحلة متقدمة امتدت إلى السماء التي فوقه ، وما ينتابها من تغيرات . فاستطاع أن يحرز تقدماً في كروية الأرض ، وقياس أبعادها ودوران الأرض حول محورها ؛ وحول الشمس ، وتحديد خطوط الطول ودوائر العرض .
- ارتكز على دعامتين أساسيتين ، هما : إدراك العلاقات المكانية من خلال الرحلات البرية والبحرية ذهاباً وإياباً ، وظهر ذلك في العصور القديمة من خلال " الإلياذة والأوديسة" التي كتبها الشاعر اليوناني الشهير " هوميروس" في القرن التاسع قبل الميلاد يصف فيها طبيعة البلاد التي مر بها اليونان وأحوال سكانها ، ونظم الحياة فيها ، وكذلك قصة " الفرسان العرب" التي ورد فيها وصف شيق لسبع رحلات قام بها التجار العرب إلى موانئ المحيط الهندي ، وكان السنه باد البحري هو أحد هؤلاء الفرسان
- هذه القصص وأمثالها كانت الطابع المميز للكتابات الأولى التي ظهرت عن المناطق التي شاهدها الرحالة الأوائل ، وكان من الصعب الفصل فيها بين الحقيقة والخيال ، إذ كان الخلط فيهما أمراً

- واضحاً ، ولكن مع مرور الزمن ، وكثرة الرحلات ، وزيادة المعرفة بدأت كثير من الخرافات ، والمعتقدات الخاطئة يندثر ، ويحل محلها الحقائق المبنية على الملاحظة الدقيقة
- و الثانية تتعلق بالفلك والأجرام السماوية التي لا حظها الإنسان ، واستدل بها في أسفاره.
- ويحدد شواهد تلك المرحلة متمثلة في:
- استئناس الحيوان ومعرفة الرعي .

### • معرفة الزراعة

### • الكشوف الجغرافية

- ثم يشرح خصائص تلك المرحلة ، والتي تبرز في ١١ نقطة
- ويحدد ومرحلة التحول من الفكر إلى العلم ثم يشرحها
- وقامت تلك المرحلة على دعامين أساسيتين ، هما: المنهج العلمي ، والموضوعية العلمية حيث يقوم البحث الجغرافي العلمي على إبراز التوزيع الجغرافي ، والعلاقات المكانية ، والبحث عن السباب من خلال التفسير والتحليل ، والانتقال من الحيز النظري إلى الجانب التطبيقي ثم يبرز خصائص تلك المرحلة ممثلة في

عشر نقاط

{عشر درجات}

### إجابة السؤال الثاني

- يحدد الطالب موقع الجغرافية بين العلوم في أنه موقع بيني لا يقع ضمن العلوم الطبيعية ولا العلوم البشرية بل يقع ضمن العلوم المكانية ويستخدم علوم المنطق والرياضيات في التحليل والتصنيف ويرسم ذلك.

ب- يحدد علاقة الجغرافية بالعلوم الأخرى من خلال : {عشر درجات}

- علاقة الجغرافية بعلم الجيولوجية
- وعلم الأرصاد علم الحياء
- وعلم الاقتصاد
- وعلم الاجتماع
- علم العلاقات السياسية
- وعلم التاريخ
- إجابة السؤال الثالث : {عشر درجات}

- يحدد الطالب المعرفة الجغرافية عند المصريين القدماء ثم يشرحها من خلال النقاط

### التالية:

- تحديد المعالم الجغرافية المحلية
- الجغرافية الفلكية
- معلومات عن الشعوب المجاورة
- التقسيم الإداري للبلاد
- رسم الخرائط
- الرحلات الخارجية

- يحدد الطالب المعرفة الجغرافية عند البابليين ثم يشرحها من خلال النقاط التالية:

### أ - رصد الظاهرات الفلكية:

- رصدوا ظاهرتي الكسوف والخسوف

- وضعوا تقويمان سنوياً قمرياً

- وضع البابليون النظام الستيني

- وضعوا نظام الطبقيات

- رسم الخرائط أو الكارتوجرافيا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

أستاذ المقرر : أ د م /محمد صبري