جامعة بنها الفصل الدراسى الثانى

كلية التربية الرياضية للبنين العام الجامعى : ٢٠١١/٢٠١٢

قسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية التاريخ : الاثنين ٢٠١٢/٦/٤

الفرقة : الثالثة (نظام حديث) الدرجة : (٧٠)

إمتحان مادة : البحث العلمى فى التربية الرياضية

الزمن :(ساعتان)

أجب

السؤال الأول :

الدرجة

١- عرف البحث العلمى ؟ (٥)

٢- اذكر الطرق العلمية وغير العلمية لحل المشكلات ؟ (٥)

٣- اذكر خصائص البحث الجيد ثم تكلم احداها ؟ (١٠)

.....

السؤال الثانى

الدرجة

١- عرف متغيرات البحث العلمى ؟ (١٠)

٢- استخرج من العنوان التالى المتغير المستقل والوسيطى والتابع (١٠)

" تأثير برنامج لتدريب الرشاقة على الاداء الدفاعى للاعبى كرة السلة "

.....

السؤال الثالث

الدرجة

١- عرف المشكلة مبيناً مصادر الحصول عليها ؟ (١٠)

٢- ماهى شروط العنوان الجيد ؟ (٥)

٣- عرف الفرض موضحاً أهميته ؟ (٥)

.....

السؤال الرابع الدرجة

١- عرف العينة فى البحث العلمى ثم اذكر انواعها ؟ (٥)

١- اذكر خطوات تصميم استمارات الاستبيان ؟ (٥)

.....

مع تمنياتى بالتوفيق..،

أ.د.محمود يحيى سعد

كلية التربية الرياضية

قســــــــــــم العلـــــــــــوم التربويـــــــــــة والنفسيـــــــــــة والاجتماعيـــــــــــة

الاختبـــــــار التحريرى – مـــــادة البحـــــث العلمـــــــي

الفرقـــــــة الثالثـــــة- نظـــــام حديـــــــث

الفصـــــــل الدراســـــي الثانـــي

العام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢ م

يـــــــــــوم الاثنين الموافـــــــــــــق ٤ / ٦ / ٢٠١٢ م

أستـــــــــاذ المـــــــــادة

أ .د / محمـــــــــــود يحيـــــــي سعـــــــد

- **نموذج الاجابة لامتحان مادة البحث العلمي - الفصل الدراسي الثاني**

الفرقة الثالثة (نظام حديث) ٢٠١١ / ٢٠١٢ م

اجابة السؤال الاول :

س١ : عرف البحث العلمي ؟

ج١ : هو الخطوات العلمية لحل المشكلة وذلك بغرض احداث تنمية وتطوير .

- هو عملية نظامية لجمع وتحليل البيانات لغرض محدد .

س٢ : اذكر الطرق العلمية والغير علمية لحل المشكلات ؟

ج١: - الطرق العلمية (ايضاح المشكلة – فروض البحث – جمع البيانات- تحليل وتفسير النتائج)

- الطرق الغير علمية (التشبث بالمعتقدات الخاطئة – الحدس والبداهة – السلطة – عدم صدق القضايا المنطقية – خبرة الممارسة)

س٣ : أذكر خصائص البحث الجيد ثم تكلم عن احداها ؟

- النظامية - المنطقية - التجريبية - الاختزالية
- الاستمرارية - أن يكتب بطريقة يمكن النقل والسخ منها
- يسمح بالتسلسل بين النظرية والتطبيق

(الشرح) متروك للطالب .

اجابة السؤال الثانى :

س١ : عرف المتغيرات فى البحث العلمى ؟

- ج١ : أولاً: المتغير المستقل : هو المتغير الذي إذا أضيف إلي المتغير الوسيطي نتجه عنه المتغير التابع .
- ثانياً : المتغير الوسيطي : هو المتغير الذي أضيف إليه المتغير المستقل ونتجه عنه المتغير التابع .
- ثالثاً : المتغير التابع : هو ناتج أضافة المتغيرالمستقل إلي المتغير الوسيطي .
- رابعاُ : المتغير الضابط : هو المتغير الضابط للمتغيرات السابقة (المستقل- الوسيطي – التابع) .
- خامساً : المتغير المتداخل : هو مجموعة المتغيرات الغير مباشرة التي تؤثر علي المتغير المستقل ولا يستطيع الباحث أن يتحكم فيها .
  - مثال : علاقة قوة الشدة بسرعة السباح
- أولاً: المتغير المستقل : قوة الشدة .
- ثانياً : المتغير الوسيطي : السباح.
- ثالثاً : المتغير التابع : زيادة سرعة السباح .
- رابعاُ : المتغير الضابط : وسيلة القياس .
- خامساً : المتغير المتداخل : الحالة النفسية – العوامل الخارجية – قوة الاحتكاك .

س٢ : " تأثير برنامج لتدريب الرشاقة على الاداء الدفاعى للاعبى كرة السلة " ؟

ج٢: - المتغير المستقل : برنامج لتدريب الرشاقة .
- المتغير الوسيطى : لاعبى كرة السلة .
- المتغير التابع : تحسن الاداء الدفاعى .

اجابة السؤال الثالث :

س١ : عرف المشكلة مبيناً مصادر الحصول عليها ؟

هى عبارة عن موضوع يحيط بة الغموض وظاهرة تحتاج الى تفسير فهى موضوع خلاف فهى تتحدى تفكير الباحث وتتطلب ازالة الغموض وابراز الحقائق.

المصادر :

- مجال التخصص
- الدراسات السابقة
- الدراسات الفرعية من العلوم المرتبطة
- الممارسة العملية
- الخبرة الشخصية
- برامج الدراسات العليا
- الاشتراك في المؤتمرات والمناقشات وحلقات البحث
- الاطلاع علي الدوريات والمجلات العلمية
- الدراسات المسحية للبحوث
- الاعداد المهني الجيد
- مشكلات الساعة التي تحدث في المجتمع
- التراث الشعبي والحكم والامثال
- خبرات الحياة اليومية

س٢ : ماهى شروط العنوان الجيد ؟

- يحقق أهداف البحث
- يغطي جوانب البحث ومشتملاته
- موجز وواضح وغير مبهم
- شيق وجاذب للقارئ
- تجنب الكلمات التي لا فائدة منها
- يوضح متغيرات البحث
- يوحي للافكار الرئيسية بصورة ذكية

س٣ : عرف الفرض موضحاً اهميتة ؟

- هو تخمين ذكي مبني علي العلم بغرض التأكيد أو التفنيد
- هو تفسير مؤقت لنتيجة البحث .

أهميتة :

- يساعد فى تحليل الظاهرة بدقة.
- يوجة الباحث الى الحقائق العلمية المطلوب البحث فيها.
- يزود الباحث بالمعلومات ذات الصلة بالبحث.
- تحديد الاجراءات وطريقة البحث المناسبة.
- تقدير نتائج البحث.
- الكشف عن العلاقات بين الظواهر .
- توفير الوقت والجهد.

اجابة السؤال الرابع :

س١ : عرف العينات فى البحث العلمى ثم أذكر أنواعها ؟

- هي عدة أفراد مكونين للمجتمع وأخذت منه لتمثله.
- هي الجزء الذي وقع عليه الاختيار ومنه تم استخدامه للحكم علي الكل .

أنواعها

- **أولاً** : العينة الاحتمالية :

العينة العشوائية البسيطة .

العينة العشوائية الطبقية .

العينة العشوائية المنتظمة .

العينة المساحية .

العينة المرحلية

- **ثانياً** : العينة الغيرالاحتمالية :

العينة العمدية

العينة الحصصية

عينة ذات أبعاد معينة

العينة العرضية

العينة العنقودية

عينة التجمعات

س٢ : أذكر خطوات تصميم استمارة الاستبيان ؟

خطوات تصميم استمارة استبيان :

- تحديد نوع المعلومات المطلوبة للبحث
- تحديد شكل الاسئلة
- تحديد صياغة الاسئلة
- تحديد ترتيب الاسئلة
- اختبار الاستمارة (الدراسة الاستطلاعية)
- اعداد الاستمارة في صورتها النهائية .

أطيب الامنيات ،،،

أ.د / محمود يحيى سعد